



EDITORIAL

Lucken Bueno LUCAS¹

Prezados(as) leitores(as)

A REPPE: Revista de Produtos Educacionais e Pesquisa em Ensino, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), acaba de publicar a segunda edição do terceiro volume, contemplando estudos relevantes desenvolvidos em diversos temas na área de Ensino.

Os autores **Silvano e Silva**, no primeiro artigo, objetivou explicitar os conteúdos e as abordagens pedagógicas emergidas nas práticas dos professores de Educação Física em escolas públicas municipais e estaduais de Humaitá, no Estado do Amazonas. O estudo foi desenvolvido através de uma abordagem qualitativa e como técnica de coleta de dados, o grupo focal.

Na sequência, **Machado e Ferst**, faz fuma reflexão sobre o desafio da formação continuada que visa colaborar para a construção de uma sociedade melhor, foi nesse contexto que se construiu o objetivo geral da pesquisa, que abordou analisar como o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências oferecido pela Universidade Estadual de Roraima influencia na metodologia de ensino dos egressos que atuam como professores de Ciências Naturais em escolas públicas de Boa Vista, Estado do Roraima.

¹ Doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina. Professor e Pesquisador do Centro de Ciências Humanas e da Educação e do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Norte do Paraná.

O terceiro artigo, de **Cruz Junior e Valverde**, trata do desenvolvimento de um protótipo nomeado JVISUAL, para aplicação no futsal de surdos.

No quarto artigo, **Soares et al.**, discutem e tentam compreender o ensino de Ciências na Educação Infantil, sob perspectivas teórico-metodológicas, utilizando de projetos pedagógicos de cunho interdisciplinar, buscando desenvolver, desvelar e descrever o pensamento científico das crianças dessa faixa etária, emergente da concepção de que a curiosidade e o desejo por aprender é inato do ser humano

Silva et al. , no quinto artigo, os autores descrevem seis aspectos relevantes atinentes à construção de produtos educacionais.

No artigo sexto e último, **Soares et al.**, discutem, à luz da literatura consolidada na área do Ensino de Ciências, a utilização de rótulos de cosméticos e produtos de higiene pessoal nos processos de ensino e de aprendizagem em Química

Assim, diante dessa gama de proposições, desejamos que este número da **REPPE** promova inquietações e reflexões acerca dos diversificados temas apresentados.

Boa leitura!

Cornélio Procópio (PR), 19 de dezembro de 2019.