

## Apresentação

O número 17 da *Revista Claraboia*, Revista do Curso de Letras e do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) da UENP, apresenta uma coletânea temática de quinze artigos na área de Linguística.

Esta edição inicia com o artigo SER PAI: MEMÓRIAS QUE NÃO QUEREMOS SOB A LUZ, de João Carlos Cattelan, que analisa, com base na Análise de Discurso de linha francesa, a construção da imagem de paternidade num fragmento do filme *Milagre na Cela 7*, numa troca de *e-mails* entre uma professora e o pai da aluna e em excertos da série *Better Than Us*.

Em REFERENCIAÇÃO E CONHECIMENTO PRÉVIO: NO JOGO ENTRE O VERBAL E A IMAGEM, Breno Gabriel dos Santos e Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo analisam na obra “Outros jeitos de usar a boca”, de Rupi Kaur, as relações entre referenciação e ativação do conhecimento prévio necessário à leitura, com base na interdependência entre texto verbal e imagem.

Adriana Dias Sambranel de Araujo, em LÍNGUAS VISUAIS EM FOCO, apresenta novas teorias relacionadas à língua visoespacial, discorrendo sobre as diferenças entre línguas de sinais e línguas orais. Em O ENTRELAÇAMENTO DAS SEQUÊNCIAS TEXTUAIS NO GÊNERO DISCURSIVO TIRINHAS, Francisca Jacqueline Penha Santos verifica as formas de entrelaçamento entre as sequências textuais num texto verbo-imagético, demonstrando a subversão dessas sequências numa dada situação de interação.

Lou-Ann Kleppa e Beatriz Gomes dos Santos, no artigo ANÁLISE MORFOSSINTÁTICA DA ESCRITA EM PORTUGUÊS POR PESSOA SURDA: UM ESTUDO DE CASO, analisam a escrita em português de uma pessoa surda e a interferência da língua de sinais (L1) na escrita do português brasileiro (L2).

Em DISCURSO DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO ETHOS DOS INTERLOCUTORES DE BOLSONARO EM POSTAGENS NO TWITTER, Anaildo Pereira da Silva, Maria Elizete Melo de Oliveira e Paulo da Silva Lima fazem uma análise discursiva das emoções presentes nas mensagens postadas pelo Presidente da República, Jair Bolsonaro, e seus seguidores na rede social *Twitter* para observar o modo como os seus interlocutores demonstram o *ethos* construído pelo Presidente.

Em REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA EM FORMAÇÃO INICIAL SOBRE O EIXO DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA, Francieli Pinton, Taís Vasques Barreto e Camila Steinhorst analisam, com base na aplicação de questionário, as representações de licenciandos matriculados em uma disciplina de análise e produção de materiais didáticos ofertada num curso de Graduação em Letras sobre o eixo de Análise Linguística.

Rafaela Lemos Sales e Patrícia Nora de Souza Ribeiro mostram as contribuições das tecnologias digitais no ensino de língua estrangeira no texto O USO DA REALIDADE VIRTUAL NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO LEXICAL DE LÍNGUA ESTRANGEIRA, elaborando um ambiente virtual imersivo de aprendizagem por meio da plataforma Google Tour Creator.

Em A LEITURA DE CHARGES COMO UMA PRÁTICA SOCIAL EM OFICINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, Victoria Wilson e Viviane C. Monteiro Serra apresentam uma proposta de intervenção para ensino da língua desenvolvida no Mestrado Profissional em Letras explorando os aspectos dialógicos da linguagem.

Karla Maria Marques Peixoto e Mônica de Souza Serafim analisam três manuais do professor de Língua Portuguesa publicados ao longo das décadas de 1990, 2000 e 2010 no artigo O MANUAL DO PROFESSOR: UM INSTRUMENTO DE INTERCESSÃO ENTRE O TRABALHO PRESCRITO E O TRABALHO REAL.

Em LINGUISTIC LANDSCAPE ANALYSES IN JACAREZINHO-PR AND OURINHOS-SP, Fernanda de Cássia Miranda e Eliana Soares apresentam exemplos de paisagem linguística, com manifestações de línguas estrangeiras, sobretudo do inglês, em placas, anúncios, nomes de estabelecimentos comerciais, recursos semióticos, entre outros, nas cidades de Jacarezinho-PR e Ourinhos-SP.

Em DIRECIONAMENTOS DE LEITURA E FORMAÇÃO DO ALUNO-LEITOR: PROPOSTA DE MODELO DE ATIVIDADE, Karla Verônica Silva Vale e Eliuse Sousa Silva apresentam um modelo de atividade de leitura para ensino fundamental II com base no texto “A Torre de Babel da dívida pública”.

Para falar do ensino remoto durante a pandemia da Covid-19, Emanuelle de Souza Fonseca Souza e Raquel Sampaio Mello trabalharam com dados gerados com professoras de inglês para discutir os processos de ensino e de aprendizagem nesse novo cenário gerado pela pandemia no artigo REFLETINDO SOBRE AS MÚLTIPLAS IDENTIDADES DOS PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA: PROFESSORES COMO INTELLECTUAIS.

Num texto escrito a dez mãos, Cacildo Galdino Ribeiro, Maiune de Oliveira Silva, Maria José Alves, Maria Helena de Paula e Vanessa Regina Duarte Xavier analisam as palavras do presidente Jair Bolsonaro para se referir à pandemia do coronavírus no Brasil em É SÓ UMA GRIPEZINHA? PERCURSOS DE SENTIDOS DA COVID-19 NO BRASIL À LUZ DAS CIÊNCIAS DO LÉXICO.

Por fim, no artigo O EIXO ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA NA BNCC: A NATUREZA DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO TRANSVERSAIS A TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO, Denise Lino de Araújo e Delane Cristina Galiza Lourenço investigam a natureza dos objetos de conhecimento do eixo Análise linguística/Semiótica apresentados na BNCC para os anos finais do Ensino Fundamental.

Agradecemos aos autores, aos membros dos conselhos editorial e científico e aos pareceristas *ad hoc* pelo presente volume.

Boa leitura!

Fernando Moreno da Silva  
Editor-gerente

## Sumário

Expediente .....	2
Apresentação .....	5
Artigos	
<b>Ser pai: memórias que não queremos sob a luz</b> João Carlos Cattelan.....	9
<b>Referenciação e conhecimento prévio: no jogo entre o verbal e a imagem</b> Breno Gabriel dos Santos, Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo.....	24
<b>Línguas visuais em foco</b> Adriana Dias Sambranel de Araujo.....	39
<b>O entrelaçamento das sequências textuais no gênero discursivo Tirinhas</b> Francisca Jacqueline Penha Santos.....	55
<b>Análise morfossintática da escrita em português por pessoa surda: um estudo de caso</b> Lou-Ann Kleppa, Beatriz Gomes dos Santos.....	81
<b>Discurso do Presidente da República: uma análise discursiva do ethos dos interlocutores de Bolsonaro em postagens no Twitter</b> Maria Elizete Melo de Oliveira, Anaildo Pereira da Silva, Paulo da Silva Lima.....	96
<b>Representações discursivas de professores de língua portuguesa em formação inicial sobre o eixo de análise linguística</b> Francieli Matzenbacher Pinton, Taís Vasques Barreto, Camila Steinhorst.....	112
<b>O uso da realidade virtual no processo de aquisição lexical de língua estrangeira</b> Rafaela Lemos Sales, Patrícia Nora de Souza Ribeiro.....	130
<b>A leitura de charges como prática social em uma aula de Língua Portuguesa</b> Victoria Wilson da Costa Coelho, Viviane Correa Monteiro Serra.....	142
<b>O manual do professor: um instrumento de intercessão entre o trabalho prescrito e o trabalho real</b> Karla Maria Marques Peixoto, Mônica de Souza Serafim.....	158
<b>Linguistic landscape analyses in Jacarezinho-PR and Ourinhos-SP</b> Fernanda de Cássia Miranda, Eliana Soares.....	173
<b>Direcionamentos de leitura e formação do aluno-leitor: proposta de</b>	

**modelo de atividade**

Karla Verônica Silva Vale, Eliuse Sousa Silva.....191

**Refletindo sobre as múltiplas identidades dos professores em tempos de pandemia: professores como intelectuais**

Raquel Sampaio Mello, Emanuelle de Souza Fonseca Souza..... 206

**É só uma gripezinha? Percursos de sentidos da Covid-19 no Brasil à luz das ciências do léxico**

Cacildo Galdino Ribeiro, Maiune de Oliveira Silva, Maria José Alves, Vanessa Regina Duarte Xavier, Maria Helena de Paula..... 222

**O eixo Análise linguística/Semiótica na BNCC: a natureza dos objetos de conhecimento transversais a todos os campos de atuação**

Delane Cristina Galiza Lourenço, Denise Lino de Araújo.....240